

แก้ค่าพลังช่างเชื่อม

<https://actlab.protestista.com/welder-evaluation/>

แก้ค่าพลังช่างเชื่อมเป็นเกณฑ์เบื้องต้นที่จะช่วยประเมินว่าความเป็นช่างเชื่อมของเรานั้นน่าจะเสริมด้านใดบ้าง โดยทั้งเก้าข้อนี้เป็นเสมือนขั้นบันไดที่คอยชี้ทางว่าภารกิจช่างเชื่อมของเราไปถึงไหนแล้ว

เครื่องมือนี้กลั่นมาจากประสบการณ์การทำงานเชื่อมประสานเครือข่ายในช่วงแรกเริ่ม จึงไม่อาจใช้เป็นบรรทัดฐานเดียวในการประเมินได้ เราเชื่อว่าไม่มีเครื่องมือที่ดีที่สุดที่จะวัดความเข้มแข็งของช่างเชื่อมได้มากไปกว่าการที่เครือข่ายถือกำเนิดขึ้นและก้าวสู่เป้าหมายปลายทางด้วยกัน



9 ค่าพลังช่างเชื่อม

บันไดชี้ทางภารกิจของเราไปถึงไหนแล้ว ?

The infographic includes a radar chart with 9 axes labeled 1 through 9. The chart is divided into three concentric rings: an inner yellow ring, a middle blue ring, and an outer light blue ring. The values for each axis are: 1: 3, 2: 2, 3: 3, 4: 2, 5: 3, 6: 1, 7: 2, 8: 1, 9: 3.

โดยใน 9 ข้อนี้แบ่งเป็น 3 หมวด หมวดหนึ่งเป็นการประเมินทักษะส่วนบุคคลของช่างเชื่อม หมวดสองว่าด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มตัวเองของช่างเชื่อม และหมวดสามเป็นการประเมินความเข้มแข็งของเครือข่าย

อนึ่ง ช่างเชื่อมในความหมายนี้ไม่ใช่ปัจเจกบุคคลใดๆ แต่คือคนที่มียุทธศาสตร์รองรับ ไม่หลุดลอยจากกลุ่มตัวเอง ดังนั้นตัวชี้วัดหนึ่งที่มีอยู่ในทุกข้อคือความสัมพันธ์ของช่างเชื่อมกับกลุ่มของตนซึ่ง Act Lab ให้นำหน้าเรื่องนี้เป็นพิเศษ

ประเมินทักษะส่วนบุคคล



ข้อ 1. ทักษะภายใน

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | ยังยึดติดกับความเป็นกลุ่มตัวเอง มองความสำเร็จความล้มเหลวเป็นของกลุ่มตน ไม่ได้มองเป็นเครือข่าย |
| 1 คะแนน | พร้อมเผชิญกับการถูกปฏิเสธ ความขัดแย้งหรือการวิจารณ์ภายในเครือข่าย |
| 2 คะแนน | มองเห็นความสำเร็จและความล้มเหลวเป็นของเครือข่าย พร้อมจะถอดบทเรียนร่วมกัน ไม่โยนความผิดให้คนอื่นหรือปกป้องตัวเอง |
| 3 คะแนน | ดำรงตนเป็นกลางในการจัดการความขัดแย้ง ไม่ยึดติดกับเครือข่ายว่าต้องอยู่ตลอดไป มองเห็นว่าเครือข่ายเกิดขึ้น ตั้งอยู่และดับไปได้เสมอ |



ข้อ 2. ความเข้าใจในประเด็นหรือสิ่งที่ตนเองกำลังขับเคลื่อน

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | เข้าใจแค่หัวข้อ |
| 1 คะแนน | มีข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนกับสมาชิกในเครือข่ายได้ |
| 2 คะแนน | มีข้อมูลพื้นฐานและสามารถประสานผู้รู้ที่เกี่ยวข้องหาญในประเด็นนั้นๆ มาพูดคุยกับเครือข่ายได้ |
| 3 คะแนน | เข้าใจประเด็นที่กลุ่มและเครือข่ายกำลังขับเคลื่อนเป็นอย่างดี สามารถพูดในนามเครือข่ายได้ |



ข้อ 3. ความสามารถในการทำแผน ทักษะการเขียนแผน การออกแบบทรัพยากร และการขยายอาณาเขต

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | ทำเฉพาะกลุ่มตัวเองได้ |
| 1 คะแนน | ทำแผนได้ แต่ยังคงเติมทักษะการพัฒนาแผน มีแผนการขยายอาณาเขตนอกกลุ่มตัวเอง |
| 2 คะแนน | ออกแบบและทำตามแผนได้ลุล่วง มีการขยายอาณาเขตนอกกลุ่มตัวเอง |
| 3 คะแนน | มีทักษะการทำแผน เขียนแผน ออกแบบทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการตามแผน สามารถออกแบบการขยายอาณาเขตนอกกลุ่มตัวเองในระดับท้องถิ่น ภาค และประเทศได้ |

ประเมินความสัมพันธ์กับกลุ่มตัวเอง



ข้อ 4. ความรับรู้ของกลุ่มต่อภารกิจเชื่อมเครือข่าย

0 คะแนน	กลุ่มไม่รับรู้
1 คะแนน	กลุ่มรับรู้แต่ไม่ได้เป็นมติกลุ่ม
2 คะแนน	กลุ่มรับรู้ เป็นมติกลุ่ม แต่กลุ่มไม่พร้อม
3 คะแนน	กลุ่มรับรู้ เข้าใจภารกิจและสนับสนุนให้ทำตามแผน



ข้อ 5. อำนาจในกลุ่ม อำนาจในการขยับงานกลุ่ม

0 คะแนน	ไม่สามารถเสนอประเด็นการเชื่อมเครือข่ายในกลุ่มได้
1 คะแนน	เสนอประเด็นได้แต่ไม่มีส่วนร่วมตัดสินใจ
2 คะแนน	มีส่วนร่วมตัดสินใจ ได้รับมอบหมายให้ทำงานเชื่อมเครือข่าย
3 คะแนน	สามารถผลักดันให้กลุ่มร่วมกันทำแผนได้



ข้อ 6. กลุ่มขยายอำนาจมากกว่ากลุ่มตัวเอง

0 คะแนน	กลุ่มยังรู้สึกต้องกลับมาจัดการกลุ่มก่อน และมุ่งทำภารกิจกลุ่มมากกว่างานเครือข่าย
1 คะแนน	กลุ่มตระหนักถึงข้อจำกัดในการทำกลุ่มเดี่ยวๆ และเห็นความสำคัญของการมีเครือข่าย มีการเข้าร่วมประชุม เข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มอื่นเป็นครั้งคราว
2 คะแนน	กลุ่มเข้าร่วมเครือข่ายโดยมุ่งผลักดันประเด็นของกลุ่มตัวเองเป็นหลัก
3 คะแนน	กลุ่มเข้าร่วมเครือข่าย มีความสัมพันธ์และร่วมงานกับกลุ่มอื่น มีวิธีคิดที่ขยายจากกลุ่มตัวเอง มุ่งประเด็นเครือข่ายโดยไม่ทิ้งประเด็นตัวเอง

ประเมินความเข้มแข็งของเครือข่าย (node)



ข้อ 7. เชื่อมประเด็นได้

0 คะแนน	ยังคิดระดับกิจกรรมกลุ่มเป็นครั้งๆ ไป ตัวอย่างเช่น จัดนิทรรศการเรื่องเขื่อน จัดงานรณรงค์เป็นครั้งๆไป เป็นต้น
1 คะแนน	คิดในระดับกิจกรรมร่วมกับกลุ่มอื่นๆ เป็นครั้งๆ เช่น ร่วมกับกลุ่มกิจกรรมอื่นๆ จัดนิทรรศการเรื่องเขื่อน
2 คะแนน	คิดในระดับผลผลิตร่วมกับกลุ่มอื่นๆ ในฐานะเครือข่าย เช่น จัดนิทรรศการ ลงพื้นที่ ยื่นหนังสือ ออกแถลงการณ์ ฯลฯ จนเกิดเครือข่ายที่ทำงานคัดค้านเขื่อนอย่างต่อเนื่อง
3 คะแนน	เชื่อมเพื่อนเชื่อมเครือข่ายแล้วยกระดับการทำงานสู่ผลลัพธ์ นั่นคือยกระดับจากแค่เรื่องเขื่อนไปสู่ประเด็นการจัดการน้ำหรือกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนกับโครงการของรัฐ



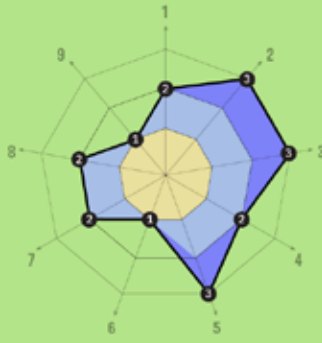
ข้อ 8. เชื่อมภาคได้

0 คะแนน	ยังไม่มี การเชื่อมในระดับภาค
1 คะแนน	รู้จักกลุ่มอื่นๆ ที่ทำงานคล้ายกันในระดับภาค
2 คะแนน	มีการพูดคุย ร่วมงานเป็นครั้งคราวกับกลุ่มอื่นๆ ในภาค
3 คะแนน	มีแผน มีกิจกรรมร่วมกันในฐานะเครือข่ายระดับภาค และมีส่วนร่วมในกลไกประสานงานระดับภาค



ข้อ 9. เชื่อมขบวนการต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยในภาพใหญ่ได้

0 คะแนน	ยังไม่มีช่องทาง การเชื่อมขบวนการอย่างเป็นรูปธรรม
1 คะแนน	มีการเชื่อมในระดับกิจกรรมเป็นครั้งคราว
2 คะแนน	มีการเชื่อมในระดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3 คะแนน	มีส่วนร่วมในการออกแบบวางแผนงานในขบวนการ



ครบทุกข้อแล้ว ลองรวมคะแนนกันเลย

ช่วงคะแนนที่ได้สะท้อนความเข้มแข็ง
ของช่างเชื่อมในระดับต่างๆ ดังนี้

0-9
คะแนน

เราน่าจะพูดคุยทบทวนกำหนดทิศทางกันใหม่

10-18
คะแนน

พยายามอีกหน่อยนะ
เรากำลังจะได้เป็นช่างเชื่อมที่เจ๋งแล้ว

19-23
คะแนน

ฉันเป็นช่างเชื่อมแล้ว อัพเลเวลต่อไม่รอละนะ

24-27
คะแนน

ฉันเป็นช่างเชื่อมที่เจ๋งสุดๆ
น่าจะแบ่งปันบทเรียนนี้แก่ช่างเชื่อมคนอื่นๆ ได้

เมื่อทำแบบทดสอบครบทุกข้อแล้วลองรวมคะแนนกันเลย ช่วงคะแนนที่ได้สะท้อนความเข้มแข็งของช่างเชื่อมในระดับต่างๆ ดังนี้

0-9 คะแนน	เราน่าจะพูดคุยทบทวนกำหนดทิศทางกันใหม่
10-18 คะแนน	พยายามอีกหน่อยนะ เรากำลังจะได้เป็นช่างเชื่อมที่เจ๋งแล้ว
19-23 คะแนน	ฉันเป็นช่างเชื่อมแล้ว อัพเลเวลต่อไม่รอละนะ
24-27 คะแนน	ฉันเป็นช่างเชื่อมที่เจ๋งสุดๆ น่าจะแบ่งปันบทเรียนนี้แก่ช่างเชื่อมคนอื่นๆ ได้

Howtoจัดตั้งเครือข่าย

#ActlabHowto

Act Lab

Activist Laboratory Thailand

ห้องทดลองนักกิจกรรม

พื้นที่ทดลองไอเดียใหม่ๆ ในการเคลื่อนไหวทางสังคม

ACTLAB